

Технология
работы с
учащимися
имеющими
низкие
образовательные
результаты по
русскому языку.



РМО учителей
русского языка и
литературы
Василеостровско
го района

Дата проведения:	06.09.2023
Место проведения:	ГБОУ средней школе №27 им. И. А. Бунина
Участники:	Учителя русского языка и литературы ОУ 6, 16 (ШНОР) и других ООУ Василеостровского района СПб
Методист:	Семенова Н.В.
Предмет:	Русский язык

РМО учителей русского языка и литературы. Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся по результатам ЕГЭ. Особенности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации 2023.

План семинара:

1	КПК «ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС СОО, ФГОС ООУ в работе учителя» в системе «Конструктор индивидуальных траекторий» СПб АППО. Работа в Конструкторе. Выбор КПК учителями ШНОР, акцент на мотивацию и индивидуальный подход в обучении.
2	Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы). http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ . Использование заданий практической направленности для работы с учениками имеющими низкие образовательные результаты.
3	Индивидуальные консультации для учителей по функциональной грамотности, по вопросам обновленных ФГОС НОО и ООУ.

Материалы семинара:

1	Методические материалы для учителя: Материалы для подготовки к ВПР по русскому языку. Использование различных технологий при подготовке к Всероссийским проверочным работам по русскому языку. АРХИВ сайта ИМЦ Василеостровского района СПб. https://imcvo.ru/deyatelnost-imits/napravleniya-deyatelnosti/metodicheskie-obedineniya/russkogo-yazyka-i-literatury/
2	Учебные материалы для учащихся: Онлайн школа Фоксфорд https://foxford.ru/?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F
3	Русьюторс Русский язык для всех: подготовка к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР по русскому языку и литературе https://rustutors.ru/

Рекомендации для учителей ШНОР:

1	«Ресурсы поддержки» (требуют конкретизации с учетом возможностей школы).
2	Освоение новых педагогических технологий, повышение качества преподавания и обмен опытом

3	Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов
4	Развитие управления и лидерства
5	Повышение учебной мотивации учеников
6	Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом